PÁRVULOS C

PROFESIONAL: MARELIZ JIMÉNEZ S.

JARDÍN INFANTIL VILLA MARY

AÑO 2025

PLANEACIONES



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILU JIMÉNEZ BETRÁN	FECHA	MARTES 04 JULIO/18
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA Y JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos	❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Generar en las niñas y los niños la curiosidad de aprender a soñar por medio de los canticuentos sin la necesidad de tener la imagen ,y así de esta manera desarrollar su creativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EN LA GRANJA Y EN LA PISCINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes piezas de DOMINOS ILUSTRADOS con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares armando las piezas correspondientes y descubriendo la figura. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las figuras e iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana se invitarán a los niños y niñas a ubicarse en las sillas y mesas, donde escucharan el cuento de los tres cerditos, luego la profesional realizará unas preguntas alusivas al mismo donde cada niño contará que le gusto más del cuento, donde estaban los cerditos. Luego los invitará a una parte del salón, para que realicen un pequeño baile interpretando lo que han escuchado. Y ya para finalizar jugaremos el lobo este, haciendo partícipes a todos los niños y niñas.

Después de haber jugado los llevaré a la piscina de pelotas en donde disfrutaran de los rodaderos y las pelotas de colores. Para terminar, entre todos se organizarán los elementos utilizados y nos dispondremos para la rutina del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual le pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde haremos la ronda del lobo feroz en la que iremos imitando todo lo que dice la canción para así afianzar la expresión gestual, corporal y verbal. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Dominos ilustrados,sillas ,mesas ,parlante ,mascara del lobo ,piscina de pelotas y

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica en donde la participación de los niños y las niñas fue muy buena hubieron de los niños ausentes presento novedad alguna, llegaron todos con su sonrisa, les agrada asistir al jardín pues así se los nota participan con agrado. Los padres y madres se van tranquilos al dejar los niños en un lugar tranquilos y seguros como lo es el jardín infantil. Les doy la bienvenida con un fuerte abrazo en donde cada uno también abraza y saluda a su manera, se les informa que también saluden a sus amigos, algunos abrazan otros no, cada uno tiene formas diferentes de ayudar y saludar a sus amigos. Para la acogida de hoy se les entregó domino de animales donde con anterioridad se les dejo a cada uno en su mesa un par de fichas, para que llegaran a su salón a jugar. Algunos niños y niñas están aprendiendo a jugar y a compartir entre ellos. Por otro lado ya para dar comienzo a la experiencia "Rotación" Granja y piscina de pelotas en donde se da inicio al conteo de los tres cerditos, para esta con anterioridad se organizó el espacio con la casita, para que todos lograran ingresar, se escucharon las siguientes voces: ✓Santiago: el lobo se fue, papá mío ✓Luciana: lobo, bebe, mamá ush, mo, ✓Alan: lobo, cerdito, ayuda, llora, ✓Jesús: mira este lobo, mío, mío ✓Evelyn: cerdito, mamá, mamá ✓Joaquín: Lobo, mamá, cerdito, ✓Sofía: mamá, pego lobo, ayuda cerdito. Cada vez se ve el avance de cada uno de los niños respecto a su comunicación, tratan de expresar aunque hay niñas como Alan, que muerde a los compañeros por esta razón es importante trabajar todos los días los acuerdos que en clase se trabajan para evitar este tipo de accidentes, ya que es una manera de expresar sus emociones. Y ya para finalizar nuestra linda experiencia, pasamos a realizar el hábito de aseo e higiene personal, para luego disfrutar del almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia del día de hoy, cumplió con las expectativas propuestas. Les agrada mucho cambiar de espacio. Son experiencias que se tratan de modificar a los niños y a las niñas de acuerdo a su edad.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIERCOLES 02 JULIO /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECONOCIMIENTO E IMITACIÓN.	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Profundización del juego dramático	❖ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Generar momentos de interacción y participación a través del reconocimiento y representación de roles sencillos con los animales, fomentando su creatividad y su capacidad de imitar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HOY TODOS SOMOS ANIMALITOS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa JUEGO DIDÁCTICO DE COCINA. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia de hoy se solicitará previamente a las familias que las niñas y los niños asistan como su animal preferido con lo que tengan en casa, y las profesionales a su vez asistirán disfrazadas o pintadas de algún animal, lo cual active, motive y llame la atención de las niñas y los niños. Se dará inicio ubicando las niñas y niños en círculo sentados en las sillas o en tapete didáctico, como más cómodos se sientan. En el centro de este círculo, se dispondrán imágenes de diversos animales, donde las profesionales, indicarán un nombre al azar, esperando la participación de las niñas y niños o por turnos, y a que recojan la imagen y muestren que animales nombró la profesional, y así sucesivamente hasta seleccionarlos todos y hasta que todas las niñas y niños hayan participado de este momento.

Como segundo momento y aún ubicados en el círculo, la profesional irá preguntando niño a niño de qué animal viene el día de hoy, diciendo su nombre y haciendo el sonido característico, con las niñas y niños que se genere más dialogo, indagar por qué este animal es su favorito. Cerraremos este momento, poniendo algunos sonidos de animales, lo cual se solicitará que, repitan el sonido e indiquen de qué animal es, y así lo haremos una vez sin las imágenes y la última vez señalando el sonido en las imágenes, previamente observadas.

Brindando cierre a esta linda experiencia, invitaremos a las niñas y los niños, a bailar, imitar y seguir los movimientos de la ronda "Camino por la selva" "la vaca Lola", "la granja de Zenón", entre otras. De esta manera se dará finalizada esta experiencia cuya creación fue gracias a la observación del interés y gustos de las niñas y los niños.

RECURSOS	Cocina didáctica, sillas, tapete didáctico, imágenes de animales, disfraces o

Powered by CamScanner

VIVENCIAS Y REFLEXIONES PEDAGÓGICAS DIARIAS

El día de hoy, vine llegando los niños y las niñas de mi grado transición "A", en donde llegan más entusiasmados a descubrir que el día de hoy nuevamente quieren ir temprano para participar en todas las actividades que se van a realizar con los niños con la profesora, también se les pide que coloquen sus maletas en el perchero y se van sentando cada uno de los niños en donde encontraron las sombras de la mesa para poder seguir participando con este tipo de ejercicios y actividades donde los niños y niñas ya están todos, ellos mismos se quitan los zapatos y demás accesorios que no los deja estar tranquilos para realizar su trabajo principal a diario de higiene para desayunar, después del desayuno ya nos dirigimos al salón para realizar el hábito de la oración para poder comenzar ya que aún se presentan algunos comportamientos inapropiados entre ellos por ello es muy importante establecer estos acuerdos para que sea más fácil la convivencia de cada uno, esta linda experiencia pedagógica se abrió paso también a los familiares para los niños y las niñas quienes llegaron al salón muchos de ellos con sus hijos y hijas en donde muchos de ellos ya van llegando uno a uno para disfrutar de este bello momento de aprendizaje al participar por las imágenes que allí van leer y hacer el sonido para recordar para cuál fue la actividad y ellos ofrecían su sonido más sin embargo Sofía se entusiasta y dice perro, gato, vaca la leo, ella había hecho de la entrada todo lo que dice empezando por la maestra de peluche que tiene la casa con un perrito de peluche que es de su agrado y luego "la vaca" "lora" "oso" "gato" todo de color y reconociendo cuando algo le gusta muy a esta celebrando más la experiencia ya para finalizar agradecemos muy bien nuestro espacio en donde dormimos poco para disfrutar de un delicioso alimento brindado por el jardín

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro resaltar la experiencia pedagógica tan chévere, ya que este día las familias cumplieron con su deber de hacer acompañamiento a los niños y a las niñas, algunas no estuvieron con esta experiencia

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REGISTRO [illegible]

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 31 JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO Y EXPRESIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja.	❖ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Colchonetas,juguetes ,losa,sillas ,mesas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUGUEMOS A LA CASITA

Se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con rondas infantiles, en las mesas encontraran los CUENTOS ILUSTRADOS. Para que indaguen acerca de los que observan. Después de haber jugado nos prepararemos para él, ritual del aseo personal,de alimentación y nuestras experiencias del día.



*Para la experiencia del día de hoy organizaré el espacio, para que los niños y las niñas tengan la posibilidad de experimentar diversos momentos que viven a diario, en sus casas en compañía de sus padres. Para ellos se colocarán las colchonetas y cobijas, simulando una habitación desordenada, para que en grupos de a cuatro niños la organicen. También encontraran diferentes prendas de vestir las cuales otro grupo las deberá ordenar y organizar. Y por último en otro espacio encontraran juguetes, para que también los organicen. Después de terminar les preguntaré como se sintieron, que les pareció la experiencia, como quedo el cuarto...escucharé con atención cada respuesta dada por los niños.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños jugarán a la silla musical, para esta experiencia en el centro del aula se colocarán las sillas en círculo donde abra una menos por la cantidad de participantes, la docente colocará diversas canciones para que las niñas y los niños bailen alrededor de las sillas en el momento en que se apague la música se deberán sentar y el que quede de pie debe salir del juego, así se irá jugando hasta que haya un ganador. Para finalizar la experiencia la docente en compañía de las niñas y niños bailarán en el aula libremente.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda y significativa experiencia en donde los niños y las niñas, son participativos y tienen buena asistencia al jardín se evidencia tranquilidad y seguridad al momento del ingreso ya cuando estan todos iniciamos con nuestra rutina diaria en donde se saludan mutuamente, se toman de las manos * Joaquin y Alan; comienzan a bailar "El maestro de la laguna", se le escucha decir: pollo, quien?, varias, tratan de hablar, lo que escuchan en la musica. Por otro lado les gusta jugar con los elementos que se colocan en el salon, durante el tiempo de la recogida son curiosos, durante el desarrollo de la misma luego ya pasaron a disfrutar de un rico desayuno, nutritivo el cual prepararon en el jardin. Para la experiencia del dia de hoy organizare el espacio para que los niños y las niñas tengan la posibilidad de experimentar diversos momentos que viven a diario en sus casas y en compañia de sus padres. Con anterioridad, se organizan los colchonetas, tapetes, casita didactica, las muñecos, y la losa de cocina. Muy contentos ingresaron a este lindo espacio el cual esta lleno de cosas lindas y organizadas, se dieron cortas indicaciones para que la experiencia saliera de la mejor manera, * Joaquin fue el primero que salio corriendo, y mencionó casa, mamá, mio, vengan. * Thiago tambien se fue corriendo para la casa pero el llego a lanzar los juguetes de un lado a otro, dificilmente logra involucrarse con la experiencia, se dialoga con el. * Alan tambien trato de lanzar los juguetes por la ventana de la casita, pero se le llama la atencion y cambio su actitud. * Sofia, luciana y Herlinda, prefieren acostarse en los colchonetas que estan dentro de la casita, se organizan y una hace el rol de mamá se va a donde esta la losa y hace el desayuno se escucha; mamá desayuno, tele, les encantó jugar a esta linda experiencia, ya que se desenvuelven con facilidad y pueden asumir roles sencillos, ya para finalizar nuestro dia, entre todos recogieron juguetes y demas cosas que se utilizaron para este momento. Se no

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre evidenciar, que se cumplio con lo propuesto para la experiencia, la participacion fue favorable. Se evidencia que la participacion del nivel en los actividades de juego de roles es favorable.

MADELUZ JIMÉNEZ BELTRAN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 04/JULIO /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CREATIVIDAD	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Creación Artistica Intencional	❖ Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Preparar e identificar situaciones de peligro y comprender la importancia de actuar rápidamente para protegerse asimismo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes INSTRUMENTOS MUSICALES como pianos, guitarras, panderetas y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas para jugar a la ronda de **"SIMON DICE"** ,en donde iremos dando indicaciones para realizar en torno a acciones de prevención frente a una emergencia como por ejemplo: simón dice que todos se cubran la cabeza, que todos gatean, que todos caminen en fila,etc,con el fin de que practiquen la forma en la cual debemos evacuar y actuar frente a una emergencia, luego de ello harán una asamblea en donde hablaran acerca de las buenas y malas acciones a la hora de realizar una evacuación. Paso seguido observaremos algunas imágenes que indican situaciones de peligro y les iremos preguntando qué harían en caso de que pasara para así analizar las reacciones de cada uno de ellos para ultimo hacer un recorrido con los niños y niñas por el jardín mostrando las señales de evacuación y las salidas en caso de una emergencia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.

para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores ya que tendremos JORNADA LIBERADA y los niños(as) saldrán al medio día, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se realiza la experiencia pedagogica del dia de hoy, en donde la asistencia de las niñas y los niños fue favorable a nivel general la asistencia frecuente es muy buena, las familias son comprometidas en traer los niños al jardin. Se nota que tambien los diferentes niños y niñas les gusta asistir a su jardin, se sienten tranquilos y motivados ya que se nota cuando ya llegan todos al jardin se involucran en la acogida del dia la cual es con los instrumentos musicales, las caidas les ayudan mucho a su cordinación. Ya luego de terminar esta acogida inicial, se realiza una pequeña rutina, donde se realiza lavado de manos, e higiene personal, habiamos los acuerdos básicos, para evitar accidentes entre ellos, mismos ya que aún se presentan comportamientos de agresividad entre ellos como mordiscos y caidas. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica comenzamos con la explicación del juego "Simón Dice", * Sofia dice profe yo me lo sé, * Joaquin salta de emoción * Thiago sale a correr por todo el salón, de un lado a otro, ya que a él le gusta. Por otro lado el resto del grupo estuvo muy atento a la explicación del juego, al comienzo me observaban con mucha atención sin perderme de vista, para poder realizar esta linda actividad "Simulacro pedagogico de evacuación" Es muy importante tener en cuenta las recomendaciones principales que se deben tener en cuenta para la forma como debemos actuar ante una emergencia pedagógica la cual se puede presentar en cualquier momento en donde nos encontremos, ya sea en el jardin o en la casa. Las niñas se mostraron mucho mas atentas que los niños, ellos fueron muy distraidos y casi no siguen instrucciones en especial cuatro niños que con gran dificultad, no logran obedecer tan facil. Ya para finalizar recordamos el lavado de manos e higiene personal, la cual es fundamental para su desarrollo y crecimiento, por ultimo a disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre realizar esta linda experiencia, tal cual se planeo. Fue una actividad de escucha y atención, se evidencia que estan aprendiendo a escuchar con mayor atención y siguen instrucciones con facilidad!

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 6° JULIO DE 2020
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE Autocuidado	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos	❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
PROPÓSITO	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a los controles médicos para crecer sanos y fuertes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PACTO DE CORRESPOONSABILIDAD: "VAMOS AL DOCTOR CON NICO"



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán **JUGUETES**, la docente los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del díaPara la mañana de hoy, con anterioridad se les solicitará a las familias que las niñas y los niños asistan al jardín vestidos de médicos y/o doctores. La experiencia se iniciará escuchando y bailando la canción *"La colita es mía doctor"* realizando movimientos corporales espontáneos y/o indicados por la canción. Posteriormente, los pequeños se organizarán en sus sillas alrededor del aula, ya que allí la profesional en atención a la primera infancia les presentará al peluche *"Nico"* quien les expresará que se siente preocupado porque le toca ir al doctor y a su vez les preguntará *"¿ustedes han ido alguna vez?" "¿Qué pasa allá?"*, estimulando así su participación y validando lo que dicen, con el fin de introducirles la idea de que el médico les ayuda a cuidar su salud. Seguidamente, la profesional organizará un pequeño espacio en el aula con materiales de juguete como si fuera un consultorio y allí una niña o niño podrá ser el médico y otros serán los pacientes, pues por turnos pasarán donde *"el doctor"* quien los medirá, revisará con el estetoscopio, fingirá vacunar (solo gesto), y al final les dirá frases como: *"Muy bien, ¡vas creciendo fuerte!"*, *"Recuerda comer bien y venir a tus controles"*; además, a medida que la experiencia transcurra, *"Nico"* les reforzará con ideas como *"El doctor revisa si estamos creciendo bien"*, *"Los cuida para que no se enfermen"* o *"Las vacunas los protegen"* Para finalizar, *"Nico"* o la profesional mostrará algunas imágenes de los controles médicos y entre todos se armará un cartel donde las niñas y los niños elegirán la que más les llame su atención, la pegarán en el papel craff y se les entregará un sticker o carita feliz por ser *"los amigos de los controles médicos"*; luego, se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal y consumir los alimentos.

RECURSOS	Set de medico; Colchonetas; Peluche; Imágenes; Papel Craff; Stickers; Sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica, en donde se da inicio con la acogida la cual es fundamental para comenzar este lindo dia con mucha actitud y disposición. Hoy recibi a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y luego los invite a disfrutar de un momento caluroso con fichas y algunos accesorios de plastico que les ayudan a potenciar su imaginacion. Por otro lado ya cuando llegan todos al jardin, recordaron la rutina de la mañana, la cual es: recoger los juguetes, guardarlos en orden, disponerse para el desarrollar un ritual de aseo e higiene, para poder ir a desayunar de manera tranquila, para este tiempo la mayoria de niñas y niños consumen los alimentos de manera normal y con tranquilidad. Ya que al comienzo no comian o no estaban acostumbradas a consumir este tipo de alimentos los cuales les dan energia. Ya para dar comienzo al juego "Vamos donde el doctor Nicolas", se alegran al observar a la profesional, vestido de doctora, en donde la participacion de todos es buena, se ambienta el lugar para dar inicio a la simulacion de un consultorio. * Sofia al observar manifiesta: "Maestra mi mamá me lleva al medico" * Evelyn mamá, doctor * Alan: relaciona muy bien lo que se trabajará dice doctor, pastilla. Luego se acuestan en el tapete y otros niños observan con atención que se realizará, como acostarse, simular jugar al doctor, con la ayuda de los accesorios que tenemos para este lindo momento. * Elias se mete a la boca todo lo que encuentra a su alcance es un niño muy activo y no se puede consentrar en una actividad especifica para realizar asi sea corta, tampoco sigue instrucciones con facilidad ya para terminar entre todos se recoge lo de la experiencia, con el

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, fue realizar esta linda experiencia pedagogica teniendo en cuenta lo planeado se refuerza mucho la parte del autocuidado, en donde se aprenden temas de interes como ir al medico o pediatra.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 08/ JULIO/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE NUTRICIÓN SALUDABLE	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Profundización del juego dramático	❖ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Fortalecer hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia ,promoviendo la lactancia materna ,alimentación complementaria, adecuado reconocimiento de alimentos nutritivos por medio de la experiencia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ARCOIRIS DE SABORES FRUTAS Y VERDURAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES como carritos, muñecos y maracas. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas de cada nivel en su salón. Dando comienzo a un pequeño conversatorio Iniciando con la pregunta ¿Qué comieron en casa hoy? La profesional preguntará a cada niña y niño.

Como segundo momento mostrará algunas frutas y verduras (textura, forma, olor) animarlos oler, tocar, y nombrar.

Como tercer momento les pedirá que las clasifiquen por colores, en lo posible ofrecer pequeños bocaditos variados para experimentar sabores. Se finalizará con un conversatorio ¿Cuál fue tu fruta favorita/verdura hoy? Se finalizará esta linda experiencia pedagógica jugando con las frutas y verduras PLASTICAS que tenemos en el jardín. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer.

Finalizando el hábito del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas pasaran al rincón de la creatividad e imaginación y allí encontraran diversos elementos con los cuales se podrán divertir y realizar su propio juego entre pares como por ejemplo las botellas sensoriales, rompecabezas, ábacos, etc. Una vez terminada nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia pedagogica el dia de hoy en donde las niñas y los niños van llegando con sus padres al salón de clases en donde se despiden satisfactoriamente y no preguntan ninguna novedad al preguntarles por los mismos refieren todo bien luego de recibir los niños los saludo y recibo con un fuerte abrazo en donde se siente protegidos, luego llegan a la acogida y deben quedarse en el salón a disfrutar de unas lindas pistas para armar y disfrutar de este lindo juego. El cual es de gran ayuda para disfrutar de esta linda mañana. La experiencia del dia de hoy, fue muy agradable y deliciosa, hablamos acerca de la importancia del consumo de frutas y verduras el cual es muy importante para la salud Con anterioridad se les dejo a las familias que los niños que podian venir con un gorrito de chef, se podian alcanzar a traerlos se los agradeceria. Algunos niños llegaron otros no lograron asistir. Por otro lado se organizó un mini bufe donde las profesionales colaboraron trayendo frutas y verduras, para que las niñas y los niños identifiquen su textura, color y tamaño. Lograron observar frutas como: mandarinas, naranjas uvas, bananos y de verduras: Tomate y pepino. Se les explica las diferencias entre las dos, se escucharon algunas voces como. "Sofia" me gustan las uvas" Santiago: No quiero naranja es un niño que es selectivo, y muy poco consume frutas igualmente pasa con la niña Salome, es una niña que no come verduras y frutas muy escogidas, la cual son muy importantes para adquirir defensas, el resto de los niños si los consume con facilidad, son niñas y niños que han venido adquiriendo este lindo habito en el jardin, por que cuando llegaron por primera vez no consumian ninguna fruta, ya se evidenciaba que nos les daban estas frutas en casa. Cuando se termino la experiencia pedagogi

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo describir que esta linda experiencia, era enfocada para la sensibilización y el autocuidado consumiendo las frutas y las verduras, las cuales nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIÉRCOLES 09/ JULIO /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja.	❖ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Expresa ideas y sentimientos específicos, como crear un dibujo que represente su familia o una pintura que muestre su estado de ánimo, avanzando en su capacidad para comunicar pensamientos complejos a través del arte.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CREO, EXPLORO Y JUEGO CON LA PLASTIMASA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán juguetes, la docente los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Para la experiencia pedaógica de la mañana de hoy la docente ubicará a las niñas y a los niños en sus respectivas mesas donde se elaborará una masa del color que deseen. La docente le pasará a cada uno una taza la cual tendrá harina está será tocada y explorada por las niñas y los niños, seguidamente se le aplicará un poco de aceite para que la amasen mientras observan la textura de ésta, cuando se encuentre en su punto se le agregará unas gotas de colorante (el color es de la preferencia de cada uno). Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán con su masa y realizarán diversas figuras donde se mezclarán colores.



Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas pasaran al rincón de la creatividad e imaginación y allí encontraran diversos elementos con los cuales se podran divertir y realizar su propio juego entre pares como por ejemplo las botellas sensoriales, rompecabezas, ábacos, etc. Una vez terminada nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica en donde las niñas y los niños se mantuvieron muy atentos a la acogida, fueron llegan con sus padres de manera tranquila y segura Durante la acogida de este día, se evidencia que la mayoría de las niñas son más atentas a las instrucciones que se dan inicio en la mañana, como colgar su maleta, quitarse su chaqueta, gorros y ruanas. ya que esto hace parte de la rutina diaria. la cual es muy importante para crear hábitos de aseo y orden. * Herlinda; cogio de primeras la caja registradora, para jugar con ella, en ocasiones no le gusta prestarla ni mucho menos que se la quiten las otras niñas * Mathias; es un niño muy activo y atento el prefiere las fichas didácticas arma torres * Josue; es apacondo con los carros siempre llega a buscar alguno que le dejen en los juguetes, es atento y muy despierto Ya cuando llegan todos los niños y las niñas al jardin, muy emocionados disfrutan de su desayuno, para luego dar comienzo a la linda experiencia de exploración que el día de hoy plácticaron, para favorecer su motricidad fina, la cual es fundamentar para su desarrollo. Ya cuando doy comienzo a esta linda experiencia, con anterioridad se alistaron, los materiales los cuáles estuvieron en el lugar de exploración, se organizaron los niños para comenzar, luego las alisté para dar inicio se escucharon las siguientes voces de los niños como: * Mia, llamando a su mamá dice varias veces mamá, lo cual siempre repite, dice silla, mia. * Joaquin: mamá no, pego, cayó, silla, mesa, niño Cada vez esta aumentando su vocabulario, es un niño muy entendido de todo lo que esta a su alrededor presta atención cuando se le habla * Herlinda; mamá, mio, ayer, pego, silla * Evelyn; niños, como, mia * Santiago Duran profesora mama, mio. No. Cada vez se ve un avance en la parte comunitativa de las niñas y de los niños, más sin embargo hay algunos que no evidencian ningún tipo de lenguaje ni geatual ni tampoco corporal. por esta razón se dialoga con las familias en varias oportunidades. Ya para finalizar se asearon sus manos para el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que la experiencia dadia de hoy fue de gran interes, las niñas y los niños disfrutaron explorando diferentes materiales, los cuales les ayudan a la parte de exploracion de lo que los rodean. la cual es importante

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN

FIRMA DE PROFESIONAL DE

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 10/JULIO/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTO CUIDADO	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Vivir espacios de participación en su entorno	Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.

PROPÓSITO	Evitar accidentes que puedan causar lesiones graves en las niñas y los niños a través de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta el entorno donde se encuentran.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Me caigo desde mi propia altura

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado de manos; para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a los niños y las niñas en las sillas y formaran un circulo para dar inicio a un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula, explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas y saltar desde esa altura, pasar cuando el piso este mojado, saltar en las escaleras, explicando que pasaría si se caen y se pegan fuertemente, posteriormente las niñas y los niños se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran los títeres van a coger uno; luego, haremos una pequeña función de títeres donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes,

Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar unos deliciosos alimentos y enseguida el sueño. Se pondrá música con bajo volumen para despertar a los niños y niñas.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se organizan a los niños y las niñas en las sillas y las mesas, se les pasar el material didáctico que cada profesional en atención tiene al alcance los niños y niñas, luego de terminar la experiencia.

Se hace el momento de alistamiento para el regreso a casa con papá, mamá.

Powered by CamScanner

RECURSOS	USB, bolita, títeres, material didáctico

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se lleva a cabo esta linda experiencia pedagógica donde cada niño y niña va llegando con sus familiares y los dejan en el salón de bigote, cuidadosos que Silvia se despida de sus padres de forma tranquila y natural. Hoy el momento de la despedida disfrutan de los materiales que hubo para sus manos al momento del ingreso de algunos niños como * Santiago Armenta quiere coger todo para él, no permite que ningún otro niño coja los juguetes que están en sus manos * Josue llega de inmediato a coger los juguetes, en especial los carros, que es lo que más le gusta * Hernesto llega y tira su maleta al piso, la profesional le hace la corrección para corregir este comportamiento, luego se divierte y la deja en el lugar adecuado. Así para continuar nuestra linda experiencia pedagógica. Lo cual esto planeado para este tiempo se lleva a los niños y a las niñas para que se sientan cómodos en sus puestos y logren entender lo que se trabajará el día de hoy se muestran varias imágenes alusivas a las caídas por la pagina silvia. Durante el desarrollo de la actividad se muestran diferentes comportamientos y reacciones de las niñas y los niños, en especial de los siguientes * Alan Smith dice "profe pega, levanta su mano para golpear" * Sofia Mamita mira no me voy a caer * Herlinda: dice mamá, me caí como, y a veces uno se le entiende un poco más las frases que dicen * Elias solo coge todo lo que tenga a su alrededor y se lo pone en su boca todo el tiempo debe estar metiendose en su boca todo * Josue "profe - babe cayo" * Santiago A. también mencionó mamá, silla, caída" * Matheus maestra, silla caída Se les mostre varias imágenes de caídas con bicicletas sillas, mesas, patines, se ven interesados en esta linda experiencia pedagógica, donde todas las participaciones fueron muy buenas. Ya luego se recogieron los juguetes y todo lo que se necesito, en este momento. Luego realizando el ritual de aseo e higiene para poder almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica, donde los niños y las niñas se muestran, tranquilos en la realización de las mismas, son niños tranquilos, que participaron de forma agradable, desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia se da cumplimiento a esta linda experiencia.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES/11/JULIO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESION	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Profundización del juego dramático	❖ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Crear un espacio por medio del cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de fortalecer y desarrollar sus habilidades motrices gruesas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y FORTALEZCO MI CUERPO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes REVISTAS por medio de las cuales podrán observar diferentes imágenes y crear un dialogo entre pares a través de ellas. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas dejándolas en su lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda para iniciar con un calentamiento y estiramiento con diferentes tipos de música para fortalecer y estirar su cuerpo. Una vez realizado el calentamiento la profesional tendrá en un recipiente diferentes pelotas de colores y frente a estas un aro forrado con cinta transparente, el juego consiste en que cada uno de ellos tendrá la posibilidad de lanzar una pelota y poder pegarla sobre el aro que tiene la cinta, pasara una y otra vez hasta que lo logre, una vez todas las pelotas estén allí pegadas, iniciaremos nuevamente el juego. Finalizaremos organizando el espacio recogiendo los materiales utilizados y dejándolos en su lugar.



Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas se ubicarán en las mesas y sillas, allí encontraran hojas de revistas con las cuales comenzaran hacer rasgado según la indicación de la profesional, una vez rasgado toda la hoja realizaremos una lluvia de papel y jugaremos entre pares. Al terminar nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.

RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,vestuario deportivo ,aros ,pelotas ,cinta transparente ,revistas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CONTRATADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la primera parte del día es decir la acogida, se logra trabajar la acogida con los materiales que se tienen en el jardín. Cuando los niños llegan al salón de clases se sienten motivados para llegar a su salón de clases se observa: * Thiago llega a tumbar lo que esta encima de la sillas es voluntarioso y caprichoso pues le dejan hacer lo que se le da la gana comienza a morder los niños que tiene a su alrededor es muy brusco se debe estar muy pendiente de su comportamiento. * Juanjara al llegar saluda a su profesora es muy cariñosa, dice "hola" esta aprendiendo a comunicarse con mayor dificultad entre ella y su mamá ya que le hablan mucho. Por otro lado, se evidencia buena participación en el juego * Sofia con su mamá, llega acompañada, la despide y ella dice adios mami, te quiero", observa lo que hay en la mesa, y se inclina por coger las muñecas que están a su alrededor. Ya cuando están todos los niños y las niñas en el jardín, se realiza la rutina de higiene y aseo para el consumo de los alimentos del desayuno. Cuando ya están listos los involucro en la actividad-Experiencia, los modelo lo que se realizara; se observan durante el desarrollo lo siguiente: * Jaxis cogio su aro y siguio las instrucciones como las escuchaba y entendia, es atento y pilato * Yerlinda llamaba vamos vamos mami, pero estuvo trabajando con los aros, se divierte mucho y se rie * Joaquin se subió al polimotor sin medir peligro se debe estar muy atentos por que el salta, brinca por todo lado, es normal mas sin embargo le cuesta mucho, seguir instrucciones o si sea escuchar. A nivel general los niños y los niños del nivel disfrutaron de toda la experiencia de principio a fin, ya que al cambiar de espacios disfrutan mucho estar allí. Jugaron con el polimotor y realizaron los ejercicios en el otro espacio del salón, jugaron con diferentes elementos de los rincones cuenta el jardín. Ya para finalizar realizaron el hábito de aseo e higiene para disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre llevar a cabo esta linda experiencia pedagógica. Según lo planeado para el día de hoy fueron dos espacios muy agradables para los niños y las niñas demuestran que se sienten felices y contentos al cambiar de lugar.

MARILUZ JIMÉNE BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	[illegible]	FECHA	[illegible]
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN Y CUIDADO	NIVEL	[illegible]

EJE PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación De Valores
❖ Fortalecer el conocimiento y la autonomía	❖ Los niños y las niñas aprenden a cuidarse

PROPÓSITO	Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de sí mismos, promoviendo su salud física, mental y emocional creando en ellos autonomía e independencia y conocimiento a los peligros que existen en su alrededor

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes **PIEZAS DE ROMPECABEZAS** con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares armando las piezas del rompecabezas y descubriendo la figura. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las figuras e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana la cual se llevará acabo de la siguiente manera. Las profesionales traerán diferentes imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes , las niñas y los niños de párvulos se ubicaran en el aula múltiple y las niñas y niños de pre jardín se ubicarán por duplas, las profesionales en atención organizaran las sillas y las acomodaran para observar el siguiente video: " **prevención de accidentes para niños y niñas**" , luego que termine el video las profesionales de prejardín harán una serie de preguntas a cada una de ellas y las profesionales de párvulos explicaran con sus palabras los objetos que las niñas y niños no pueden utilizar para una mejor comprensión, ya para finalizar la experiencia , las imágenes que inicialmente trajeron las profesionales las van a pegar sobre un pliego de papel kraft para que ellas identifiquen lo que está bien y lo que está mal colocando una X sobre la imagen incorrecta. Al finalizar recogeremos los materiales utilizados para pasar al momento de aseo e higiene personal ,alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual le pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas y las sillas para realizar un juego compartido con las fichas del domino con las cuales jugaran entre pares realizando su propio juego. Después de terminar nuestra experiencia haremos el momento de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Parlante,piezas de rompecabezas, papel kraft, colbon , imágenes,video,fichas de domino.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda y significativa experiencia pedagogica donde la asistencia de las niñas y los niños fue favorable, participaron de la acogida, con elementos que se tienen aptos para ellos en donde, apenas llegan se van sentando a realizar sus juegos entre ellos piezas de las rompecabezas son de gran cuidado, ya que desafortunadamente niños como * Thiago, Joaquin, Alan y Elias → Todo lo que ven las mesas como juguetes, fichas, palitos se lo meten a la boca! y lo tiran al suelo no le saben dar buen uso a estos elementos. Se dialoga en casa con los padres de cada uno para que en la casa refuercen este comportamiento. el cual no está bien visto. El resto de las niñas y los niños evidencian buen comportamiento con los materiales que allí se tienen para su buen uso. Luego de esto se evidencia que el tema de las rutinas diarias ya varias niñas y niños lo apropian este día se nota que las niñas * luciana, Evelyn, Salome y Herlinda, tratan de organizar sus cosas y mantener un buen orden en sus elementos personales. El resto del grupo, trata de seguir la rutina de la mañana, antes de comenzar la experiencia pedagogica, la cual es muy importante. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica se organizaron en el aula multiple para observar lindos videos llamativos. Muy contentos porque cambiamos de espacio, se sienten muy motivados por la enseñanza, se escuchan durante el video las voces, de los siguientes niños; Joaquin cuchillo, corto * Santiago; profe me car, bicicleta" * Evelyn; mamá rasguño gato * Thiago; tijeras, corto * Thiago a,e,i,o,u, el mencona los numeros y las vocales, todo el tiempo dice esto. El resto del grupo No refiere nada, más sin embargo prestan atención al video el cual es llamativo por los dibujos y situaciones que enfrentan los personajes luego en el conversatorio prestan atención pero no hay comunicación verbal. Muy atentos disfrutan de esta linda experiencia pedagogica llena de aprendizajes significativos. Ya para terminar organizan sus sillas para iniciar el Habito de aseo e higiene, lavado de manos, para disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logra evidenciar que la experiencia pedagogica de hoy, fue de gran interés para el nivel, ya que se logra evidenciar que es util, para que se entren y conozcan de los peligros que pueden ocurrir en casita.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 15 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	✧ Fortalecimiento de la autonomía personal ✧ Interiorización de valores sociales ✧ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Promover el reconocimiento de emociones y el buen trato como estrategia para prevenir la violencia psicológica, favoreciendo la empatía, el respeto y la expresión adecuada de sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN

El dia de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro tapete didáctico los **MUÑECOS SEXUADOS** con los cuales realizaran un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los muñecos y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el momento de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del dia de hoy el nivel de Párvulos se reunirá en el aula múltiple de la sede nueva y el nivel de Prejardín en el aula múltiple de la entrada principal; allí se iniciará cantando la canción "***Si estás feliz***" (https://youtu.be/IUBzZjBV53M?si=bJsW_FRn5ITc1A5J) donde las niñas y los niños realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia organizarán cómodamente a los pequeños en un círculo alrededor del aula y les presentarán a dos titeres: uno llamado **Amiguito Triste** (que ha recibido palabras feas) y otro llamado **Amiguito Feliz** (que ha recibido palabras bonitas), quienes les contarán una breve historia: uno se siente triste porque le dijeron "**tonto**" y el otro feliz porque le dijeron "**eres especial**"; a medida que la historia transcurra, las profesionales irán interactuando con las niñas y los niños indagándoles sobre "***¿Cómo se siente el Amiguito Triste?***" o "***¿Qué palabras les gustaría escuchar para sentirse mejor?***". Para finalizar, cada niño y niña le dirá a otro una palabra que abrace (modeladas previamente), se darán un abrazo y la profesional pasará a colocarles a cada uno de ellos una carita feliz como señal de que **las palabras amables cuidan el corazón** y las palabras feas pueden doler, aunque no veamos la herida; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran en el espacio organizado sin mesas y sillas, luego observaran que en el aula habrá diferentes sombreros y ponchos para que ellos puedan elegir y disfrazarse con ellos, para luego bailar con diferentes ritmos musicales de manera libre y espontanea. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el momento de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

RECURSOS	Parlante, USB, muñecos sexuados, Titeres, Sillas, Sello, Bafle y USB sombreros ponchos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia, el día de hoy teniendo en cuenta lo planeado con anterioridad. Iniciando este día espero que llegen todos los niños y las niñas. Para la acogida del día, cuando llegan al salón les pregunto si hay alguna novedad importante a lo que los familiares niegan. Van sentandose y les motiva ingresar y ver su salón de forma agradable. También cuando llegan todos al salón realizamos pequeñas rutinas de orden y aseo para poder organizar las maletas y chaquetas estan aprendiendo a dejar sus objetos personales en forma organizada. * Joaquin: le cuesta un poco seguir instrucciones como dejar su maleta organizada en el lugar indicado, cuando se le da alguna indicación simplemente dice con la cabeza NO. * Mia Nazareth apenas llega se quita su chaqueta para poder estar más comoda. * Elias: todo el tiempo se mete los objetos que encuentre alrededor a la boca, se dialoga con su mamá para que lo lleve al pediatra, ya que no es normal. Por otro lado la experiencia de hoy fue de gran interes porque trabajamos algunas palabras, que son tristes y nos hacen sentir muy mal eso es importante reforzarles esta conducta, ya que hay palabras que hieren mucho. Luego de esto se comparte algunas fabulas para que ellos hagan pequeñas representaciones con la ayuda de los titeres los cuales les ayudaran para comprender mucho mejor. Al comenzar este lindo dia! con la experiencia pedagogica de hoy, se logra disminuir un poco los gritos entre ellos, ya hay niños y niñas que son agresivos con sus gestos o agreden fisicamente a sus compañeros. Muy atentos se evidencia que las siguientes niñas: Salome, Mia, Evelyn, Yirlinda y Luciana, son atentas a los titeres y su función les agrada estas experiencias en donde disfrutan de cantar de levantarse, de cambiar de lugar y estirarse obviamente interactuar con otros personajes como los titeres los cuales les ayudan afianzar la comunicación. Ya para finalizar comence a llevarlos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene y así disfrutar un delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atencion en la primera infancia pude evidenciar que la experiencia de hoy, fue de gran interes, para los niños y las niñas, ya que se trabajara con los titeres y esto le ayuda a prestar atencion ya que les motiva mucho.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	FECHA	MIERCOLES 16 JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE GRANJA Y PELOTAS	NIVEL	PARVULOS C Y D

F.I.P/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Explora con curiosidad elementos del entorno natural a través del juego, identificando animales de la granja y participando en actividades que estimulan el lenguaje, la motricidad y la expresión creativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HUEVITOS MAGICOS EN LA GRANJA

EL día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo mientras se les invita a pasar al salón durante este momento de bienvenida en el fondo irán escuchando la canción de Old Mc Donald Had a Farm pasaran a las mesas a sentarse y disfrutaran un rato con ANIMALES DE LA GRANJA. Luego empezaremos a realizar los hábitos de higiene personal, de alimentación y nuestras experiencias del día



La experiencia iniciara desde un espacio previamente ambientado con música suave de sonidos de animales se les explicará que habrá un nido el cual deberán decorar con diferentes materiales de forma muy creativa con pajilla, papel arrugado o tela suave, que simula un nido de gallina. Dentro del nido se colocan varios huevitos plásticos o de papel maché (pueden ser de colores), cada uno con una pequeña sorpresa adentro: huevos de chocolate, animales miniatura, plumas, algodón, semillas, imágenes de la granja o figuras de masa moldeable. Los niños, uno por uno o por turnos pequeños, se acercan al nido para escoger un huevito y descubrir qué hay dentro, se pasará luego a las mesas donde cada niño podrá moldear su gallina con plastilina para después compartir sus creaciones y premios con el resto de compañeros. Como segundo momento se desplazarán a la piscina para disfrutar de pelotas para finalizar la experiencia.



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos e irán pasando a incorporarse en el tapete didáctico para disfrutar de una rica lectura de cuentos e imágenes y así crear un ambiente de literatura infantil según sus gustos e intereses. Al finalizar cada uno ayudara a recoger los cuentos y colocarlos en su respectivo lugar. Al terminar nos dispondremos a realizar el espacio de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

RECURSOS	Huevos plásticos algunas sorpresas nido de pollitos papeles de colores

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio el día de hoy a la experiencia pedagógica, en donde las niñas y los niños participaron de forma especial ya que la acogida fue maravillosa la asistencia fue muy buena asistio con facilidad al jardin Mostraron gran interes a venir al jardin infantil sus familias se sienten tranquilas al dejar los niños solos, en el jardin, todos entran sin llorar y con facilidad. Ya cuando llegan todos, se trabajan algunas rutinas en donde se evidencia que los niños como: * Josue, ya los identifican con con facilidad, muestra interes por jugar con los elementos que se tienen para la acogida de este, es cuidadoso con los mismos, pero también ayuda a organizarlos cuando se le piden * luciana, Salome, Sofia, Yolinda, Son organizadas y entienden plenamente como se esta llevando la rutina. El resto de las niñas y los niños son participativos, les gusta que se les este recordando la rutina ya que aun no la interiorizan Tambien por otro lado, se realizo la rutina de higiene y aseo personal para poder consumir los alimentos que estan en el jardin. Como el dia de hoy era rotación de rincones, me desplazo con ellos al segundo piso en donde al llegar a la piscina de pelotas, Smith, lanza de un lado a otro, tratando de sacar las pelotas, con ello se realiza un llamado de atención ya que tiene que darle buen uso. * Matias también disfruta de la piscina, aunque es brusco con sus compañeros esta aprendiendo a no hacerlo, el ingreso esta semana Despues realizamos la rotación, para el rincón de la granja en la cual se trabajo con cubetas de huevos, exponiendo con ello la gallina y los pollitos, decorando, tambien se trabajo el sonido de cada uno, cada vez, mas estan aprendiendo a vocalizar y mencionar el nombre de cada animal También por medio de unas tarjetas, donde esta la imagen del mismo * Joaquin y Santiago, estan mencionando cada vez más un animal. dijeron "Pantello" "gato", se les entendio claramente. Ya para finalizar nos organizamos para bajar a nuestro salón y de esta forma poder ir almorzar sin antes dejar de reforzar el habito de aseo e higiene personal el cual es fundamental para esta edad, ya que es donde se forma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional, en atención a la primera infancia, logre evidenciar, que esta linda experiencia pedagógica, cumplio con las espectativas propuestas para el nivel, fue grande no se aburrieron en ningun momento por el contrario se logra buena atención durante el desarrollo

MARILUZ JIMENEZ BETRAN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	[illegible]	FECHA	Martes 17 JUNIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	[illegible]

EJES PROPUESTOS	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Vivir espacios de participación genuina	• Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Fomentar la expresión oral, la comprensión de valores como la amistad y el respeto, y estimular la imaginación a través de una representación con títeres.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MANITOS QUE CUENTAN SUEÑOS

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo mientras se les invita a pasar al salón durante este momento de bienvenida en el fondo irán escuchando canciones variadas de rondas infantiles pasaran a las mesas a sentarse y disfrutaran un rato de los CUENTOS INFANTILES por medio de la lectura de imágenes. Luego empezaremos a realizar los hábitos de higiene personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia iniciara preparando una pequeña obra de títeres titulada "El bosque de los amigos", que narra la historia de tres animalitos (un conejo, un oso y una tortuga) que aprenden a resolver un conflicto compartiendo y ayudándose entre sí. Se utiliza un teatrino (puede ser una caja decorada) y títeres hechos con tela, fieltro o bolsas de papel. Antes de iniciar la función, se reúne a los niños en círculo, se les cuenta de qué trata la historia y se les motiva a observar cómo actúan los personajes.

Durante la función, la profesional interpreta la obra dando vida a los títeres con diferentes voces y movimientos. La historia es breve, con lenguaje sencillo y situaciones cotidianas fáciles de entender para los párvulos. Al finalizar, se hace una conversación guiada con preguntas como: "¿Por qué era importante que compartieran?", "¿Qué harías tú si un amigo está triste?". Luego, los niños pueden elegir un títere y representar una pequeña escena inventada con ayuda de la docente, permitiendo que ellos mismos exploren el lenguaje y la expresión creativa. Después pasaremos a recoger los elementos empleados en la experiencia se guardarán y realizaremos hábitos de higiene personal, de alimentación y del sueño. Para finalizar nuestra jornada se levantarán los niños y niñas e iremos a realizar hábitos de higiene personal, luego pasaran a las mesas del aula y la profesional les dará un poco de espuma en donde podrán experimentar diversos colores y aromas donde podrán hacer dibujo libre dejándose llevar por su creatividad e imaginación. Cuando se dé por finalizada la experiencia los niños y las niñas realizaran hábitos de higiene personal y tomaran las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir sus alimentos subiremos para realizar nuestro habito de higiene al baño del aula y se organizarán para recibir a

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

RECURSOS	Titeres de mano o de dedo (pueden ser de animales, personas o personajes fantásticos), Teatrino, Música suave o sonidos del bosque (en un reproductor o celular), Alfombra, cojines o mantas para que los niños se sienten cómodamente, Espuma, Cuento corto adaptado para titeres (escrito o memorizado por la profesional), Lista de preguntas guia para la conversación posterior, Bolsita o caja mágica para guardar los titeres al final

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrollo el dia de hoy esta linda experiencia pedagogica, en donde las niñas y los niños asisten en su totalidad se notan Mangulos y seguros para asistir. También se observan cuando llegan que: * Alan, llego muy temprano al jardin, ingresó con su abuelita, el niño observó con atención, que juguetes o recursos didácticos estaban en las mesas. Esa que le llamó su atención observan juguetes y se dirade por las cosas que están sobre la meso, Siempre le llamó la atención, aunque en ocasiones no cuida los juguetes que estan a su alrededor. * Luciana: también llego, más sin embargo disfruto de los juguetes como las muñecas cosa que a el le agradan juguetes de animales, muñecas, * Herlinda, llegó observó atentamente los juguetes que estaban sobre la mesa, pero no quso jugar con nadade la acogida, llego seria y luego se le fue pasando. Despues realizamos una rutina diaria, de aseo personal e higiene personal Estan aprendiendo hacer un poco más atentas en el momento del encuentro antes de comer, se evidencian, que ya por lo menos se lavan las manos sin desperdiciar tanta agua También durante la experiencia pedagogica, se escucharon las siguientes voces de los niños y las niñas; * Alan, titeres, mamá, vaca lola, * Alan profes, niño * Evelyn, vaca, mamá, jugo * Joaquin: Wach, mio, no, profes * El resto de las niñas y los niños tratan de ir mencionando algunas palabras que en el contexto los estan escuchando, se menciona lo que la profesora les pronuncia También por otro lado se les entrego a cada uno un titere de mano, para poder realizar la linda experiencia la cual se divierten mucho ya que manifiestan sentirse agusto con los titeres, se les recuerda dentro de las pautas de comportamiento cuidar los elementos o recursos que se les entregan para las diferentes experiencias pedagogicas. Se notó que la pasaron contentos y se divirtieron mucho aprendieron también a través de ellos Son atentos a las indicaciones sencillas que escuchan de la profesional ya para finalizar escucharon unas lindas canciones, para poder ir a lavarnos las manos y así disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

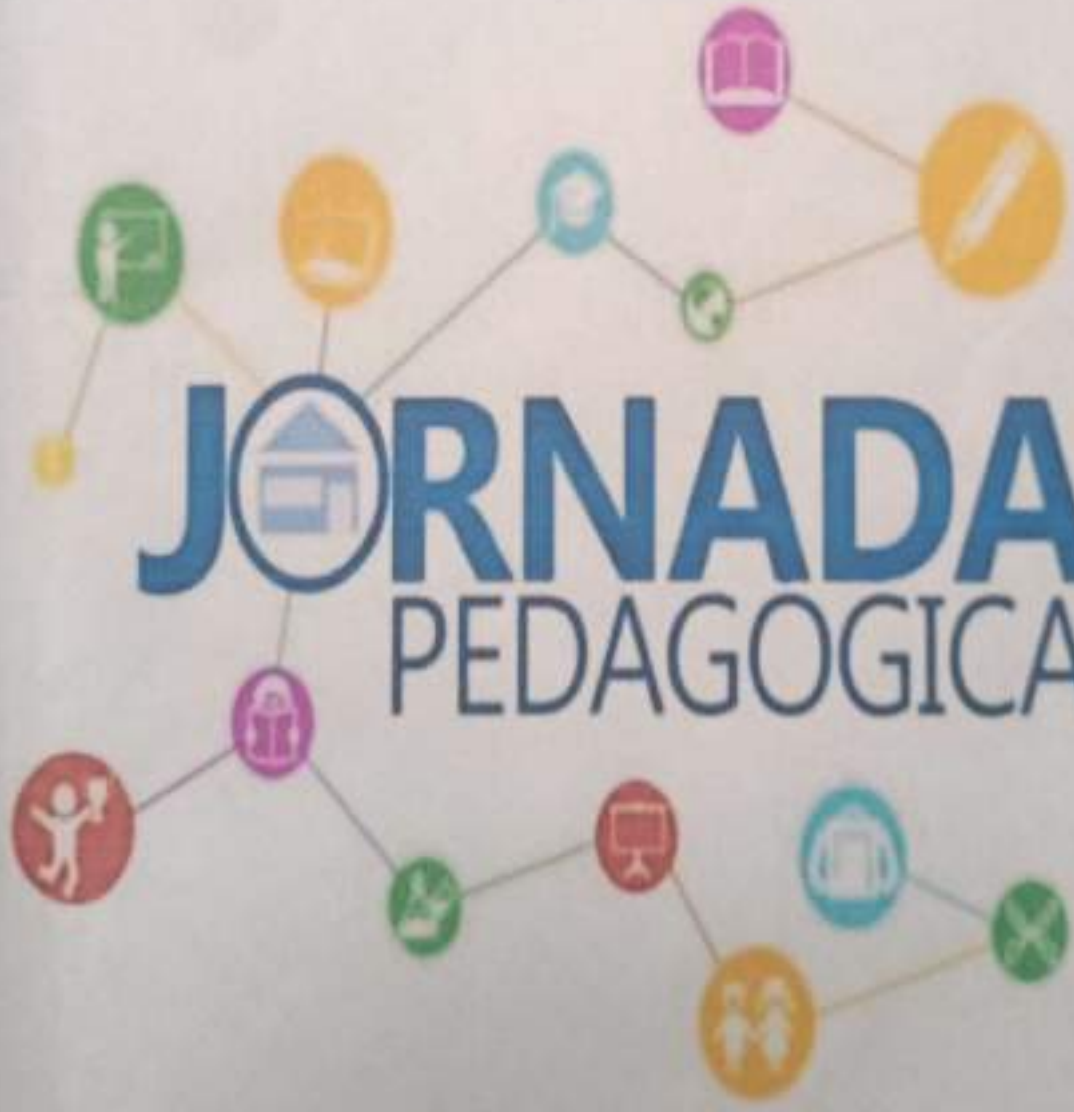
Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro realizar esta linda experiencia pedagogica, tal cual como se tenia planeada para hoy, la asistencia fue favorable para llevar a cabo esta linda actividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COMUNITARIO
VILLA MARY

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 18 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COMFAMICAUCA
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 21 DE JULIO DE 2015
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	CONMEMORACION DIA DE LA INDEPENDENCIA	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Creación Artística Intencional	❖ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fomentar en los niños el amor y el reconocimiento por los símbolos patrios y la cultura colombiana, a través de actividades sensoriales, motrices y artísticas, adaptadas a su nivel de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA INDEPENDENCIA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas mostrando todo mi afecto hacia ellos recalcando sus cualidades y sus particularidades haciéndolos sentir importantes y especiales e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre nuestro tapete didáctico las fichas de colores para que inicien un juego de construcción y colaboración por parejas realizando diferentes figuras desde su propia iniciativa. Una vez terminado el juego de construcción, recogeremos las figuras en su respectiva bolsa e inicioremos el aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestro experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia se inicia organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se motivan a mostrar sus camisetas de la Selección que con anterioridad se les solicita la colaboración a los padres de familia para que ellos asistan de ser posible con esta prenda, seguidamente se invita a las niñas y niños a escuchar la socialización de la conmemoración día de la independencia y que representa cada color de nuestra bandera de Colombia, luego decoraran la imagen de la bandera de Colombia con diferentes materiales, nombrando cada uno de los colores de la bandera, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con los aros grandes por medio de los cuales realizaran diferentes ejercicios como: saltar en un pie, en dos pies,pasar rápido,formar un laberinto con los aros para pasar por dentro de ellos según la instrucción. Al terminar el juego preguntare como se sintieron durante el mismo y hablaremos sobre las reacciones de cada uno de ellos.Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Sillas,fichas de colores,hojas, crayolas, pinturas, escarcha, mesas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se lleva a cabo esta linda experiencia pedagogica, la cual es de gran interes para las niñas y los niños, la asistencia del dia de hoy lunes fue favorable, con anterioridad se les solicito a las familias que las niñas y los niños debian llegar con camiseta de la seleccion Colombia. La gran mayoria si cumple y colabora, y las mamas de siempre son las que no les gusta colaborar con estas actividades sencillas que se envian para la casa. también durante nuestro primer momento de la mañana se evidencian algunas niñas y niños que se logran involucrar de manera rapida en las diferentes rutinas que se trabajan en el jardin; se logra evidenciar de manera directa a: * Thiago su estado de animos es muy variable en ocasiones se manifiesta tierno y al rato está mordiendo los niños, golpeandolos con cachetas, no le gusta que se le llame la atención, reacciona brusco. * Alan presenta problemas de comportamiento, no le gusta seguir instrucciones que le dice la profesora se enfrenta y levanta la mano para golpear a la docente también se dialoga con sus padres al respecto de lo que sucede con él, pero no se nota ningún cambio. * Mia; muy atenta todo el tiempo esta diciendo la palabra mamá no menciona nada más * Santiago esta aprendiendo un poco más de palabras sueltas como mio, no, mamá, papa, capibara, ya que le fascina este animal. Tiene varios objetos de los mismos personajes. * Sofia, heilinda, luciana y salome; son niñas que les gusta bailar mucho, al momento que se colocaron canciones alusivas a Colombia, mostraron gran interes al levantarse y ponerse de pie. Durante la experiencia * Alan se lanzo al piso con otras dos niñas de otro curso, no le gusta casi estar con los niños de su salón, muy poco se relaciona con ellos y si se relaciona es para pegarles o empujarlos. El resto de las niñas y niñas del nivel, se mostraron muy contentas con la celebración del 20 de julio, dia de la independencia. se veian muy lindas con su camiseta amarilla. luego organizamos las sillas y mesas para poder realizar los hábitos correspondiente aseo e higiene del dia, para disfrutar del almuerzo en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro interactuar, por medio de esta experiencia, captar la atención y el buen comportamiento de las niñas y los niños. ya que se logra realizar en su totalidad, esta linda experiencia pedagogica.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONALES	MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN VALENTINA RONCANCIO FERNANDEZ	FECHA	MARTES 22 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN Y MUSICA	NIVEL	PARVULOS C Y D

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
✧ Vivir espacios de participación genuina ✧ Desarrollo de la expresión corporal compleja	✧ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Expresa ideas y sentimientos específicos, como crear un dibujo que represente su familia o una pintura que muestre su estado de ánimo, avanzando en su capacidad para comunicar pensamientos complejos a través del arte.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CREO, EXPLORO Y JUEGO CON LA PLASTIMASA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán JUGUETES, la docente los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Para la experiencia pedaógica de la mañana de hoy la docente ubicará a las niñas y a los niños en sus respectivas mesas donde se elaborará una masa del color que deseen. La docente le pasará a cada uno una taza la cual tendrá harina está será tocada y explorada por las niñas y los niños, seguidamente se le aplicará un poco de aceite para que la amasen mientras observan la textura de ésta, cuando se encuentre en su punto se le agregará unas gotas de colorante (el color es de la preferencia de cada uno). Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán con su masa y realizarán diversas figuras donde se mezclarán colores. Mientras trabajan escucharan divertidas canciones para lograr su atención



Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas pasaran al rincón de la creatividad e imaginación y allí encontraran diversos elementos con los cuales se podran divertir y realizar su propio juego entre pares como por ejemplo las botellas sensoriales, rompecabezas, ábacos, etc. Una vez terminada nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de esta linda experiencia, la participación de las familias en la asistencia de los niños y las niñas son incasas para existir ya cuando estan todos los niños y las niñas se observan que * Elias llega al salon en compañia de su mamá la cual, se despide de el y el comienza a jugar con los fichas que tiene a su alrededor, mas sin embargo es un poco brusco y lanza los juguetes al piso. * Santiago Duran es un niño tranquilo le gusta jugar y compartir con los demas niños no muestra agresividad con sus compañeros por el contrario esta aprendiendo cada vez más a realizar juegos entre pares y esto le favorece. Luego de que ya estan todos los niños y las niñas en su salón de clases, los saludo muy cordialmente Para que ya logremos trabajar los acuerdos que se tienen en clase, es importante continuar recordando esas normas de comportamiento que son importantes y ayudan a prevenir accidentes de manera rapida. Muy contentos de estar en el jardin, damos comienzo a nuestra linda experiencia pedagogica, la cual ayuda a bajar los niveles de atención y agresividad, ya que favorece su desarrollo motriz fino amasando este tipo de masas caseras y faciles, les gustó mucho ya que al preparar la harina, dá una textura agradable. También se les colocó una linda mezcla de colorante para que por arte de magia aparezca el color amarillo, cuando salio este lindo color; la profesional les pregunto que que era, a lo que * Santiago, Joaquin, Alan y Josue respondieron "amarillo" Muy contentos se sienten ya que la profesional les aplaude cuando dicen "amarillo"; * Thiago quiere comerse la masa amarillo, a lo que se le dice que no. Luego para terminar se divierten un monton, realizando esta linda experiencia y descubrieron como se realiza la plastimasa, la cual ayuda para darle la fuerza a los dedos y a las manos. Para finalizar esta linda experiencias, se limpia muy bien el sitio de trabajo que está dispuesto hace varios momentos para disfrutar un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que, esta linda experiencia pedagogica, cumplió con las expectativas propuestas para el buen desarrollo de la misma. Cumplieron con los criterios establecidos para lo mismo.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÀN	FECHA	MIERCOLES 23 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HABILIDADES	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creative Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ❖ Vivir espacios de participación en su entorno.	❖ Los niños y niñas disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.
PROPÓSITO	Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través del juego y la exploración motriz.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EXPLORANDO LOS RINCONES DE JUEGO

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes TAPAS DE COLORES y cubetas de huevo para que inicien un juego de encestar las tapas en los agujeros de las cubetas con ayuda de sus pares y organizándose por grupos a medida que van llegando. Paso seguido nos prepararemos para el aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy organizaremos el espacio de tal manera que las niñas y los niños de los niveles de PARVULOS C puedan disfrutar de lo que se tiene preparado para ellos. Primero haremos un breve calentamiento en el que realizaremos diferentes movimientos según la instrucción del sonido y movimiento que haga el animal que se vaya indicando como por ejemplo: nos desplazaremos como perritos,gatos,serpiente,caballo,etc.Luego de ello formaremos tres grupos para competir en cuatro estaciones diferentes,cada vez que un integrante termine la estación continuara el siguiente participante en la estación que sigue y así sucesivamente. En la primera estación deberán construir una torre con diferentes fichas, en la segunda armar un rompecabezas,en la tercera encestar tapas de gaseosas en una cubeta de huevos la cual sera con seis tapas y por ultimo deberán enhebrar algunas fichas en una cuerda,ganara el equipo que termine primero.Al terminar la experiencia recogeremos los materiales utilizados para pasar a realizar el aseo e higiene,alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos e irán pasando al tapete didáctico con sus juguetes los cuales traerán con anterioridad al llegar en la mañana junto con sus padres,cada uno se sentara y comenzaremos un convervatorio en el que cada uno expresara porque es su juguete preferido y porque le gusta mucho, cuando cada uno termine de expresar su sentir,intercambiaran su juguete con el de otro compañero y realizaran un juego entre pares teniendo siempre en cuenta el cuidar el juguete que no es suyo.,Al finalizar cada uno le devolverá a su compañero su juguete y los guardaremos para disponernos a realizar el espacio de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle y USB, sillas ,tapas de colores,cubetas de huevo,fichas de

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la mañana se logra observar que el día de hoy la asistencia fue favorable, a nivel general, el curso tiene buena asistencia diaria, muy pocos son los niños que faltan al jardín para este lindo día, vamos a trabajar durante la acogida, tapas de colores las cuales ayudan a la clasificación de colores y tamaños. Cuando llega Thiago lo primero que hace es meterselos a la boca, y tumbarlos con la mano al piso, se le realiza un llamado de atención verbal para que el niño logre mejorar su comportamiento * Luciana, También llega en ese momento para trabajar la acogida ella muy juiciosa organiza las tapas realizando una Fila por colores * Mathías también llega junto con su mamá y dice, maestra me prestas un carro, no le llamó la atención jugar ni experimentar nada con las tapas * Herlinda, muy contenta ingresa ella a salón y observa fijamente todo, se sienta en un lugar que a ella le gusta y juega con las tapas. Ya para iniciar nuestro lindo día organizamos junto con ellas el salón de clases, sus maletas y chaquetas. Para estar ordenados y poder ir a desayunar. Cuando ya realizamos esta linda rutina, doy inicio a la experiencia pedagógica del día. En la cuál con anterioridad se organizaron varios rincones de destrezas para que ellas de forma organizada roten y puedan participar de todas las maneras con el rincón. Algunas niñas SI realizaron de manera correcta la experiencia como: Luciana, Herlinda, Mia, Salome; son niñas que son juiciosas y tienen buena comprensión de lectura * Mia, Evelyn les cuesta seguir instrucciones sencillas dadas por la profesional, en varias ocasiones se le pide cuando la profesional les habla pues son muy dispersas todo el tiempo estan fuera de su lugar * Elias, Joaquin, Desde joaquin, también en ocasiones no siguen instrucciones de dan por la profesional son niños muy dispersos en ocasiones se les pide un favor y no lo cumplen. Ya para finalizar esta linda experiencia pedagógica de la mañana, organizamos todas las espacios que se usaron para llevar a cabo esta linda actividad luego realizamos lavado de manos, para disfrutar de un rico almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que esta linda experiencia pedagógica, logró evidenciar, el buen comportamiento de algunas niñas y niños, que se van involucrando con la experiencia pedagógica la cuál les llamo mucho su atención.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN VALENTINA RONCANCIO FERNANDEZ	FECHA	JUEVES 24 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DEPORTIVO POLIMOTOR	NIVEL	PÁRVULOS C Y D.

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina ❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Crear un espacio por medio del cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de fortalecer y desarrollar sus habilidades matrices gruesas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LAS PELOTAS Y EL POLIMOTOR

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES COMO CARROS, FICHAS etc, con las cuales podrán compartir entre pares realizando un juego simbólico a través de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los juguetes e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda para iniciar con un calentamiento y estiramiento con diferentes tipos de música para fortalecer y estirar su cuerpo. Una vez realizado el calentamiento la profesional tendrá en un recipiente diferentes pelotas de colores y frente a estas un aro forrado con cinta transparente, el juego consiste en que cada uno de ellos tendrá la posibilidad de lanzar una pelota y poder pegarla sobre el aro que tiene la cinta, pasara una y otra vez hasta que lo logre, una vez todas las pelotas estén allí pegadas, iniciaremos nuevamente el juego. Finalizaremos organizando el espacio recogiendo los materiales utilizados y dejándolos en su lugar.

Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas se ubicarán en las mesas y sillas, allí encontrarán hojas de revistas con las cuales comenzaran hacer rasgado según la indicación de la profesional, una vez rasgado toda la hoja realizaremos una lluvia de papel y jugaremos entre pares. Al terminar nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.



RECURSOS	Sillas, bafle, celular, vestuario deportivo, aros, pelotas, cinta transparente, revistas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se realizó el desarrollo de esta linda experiencia en donde las niñas y los niños lograron asistir en su totalidad, son padres muy responsables con el deber y traen a los niños y a las niñas a disfrutar de un día más del jardín de Natan tranquilos y seguros existiendo hay aquí no lloran e ingresan de forma segura se conectan al primer momento el cual es la acogida del día en la que disfrutan a plenitud este tipo de acogida ya que se cuenta con los recursos que hay en el jardín y por ende hay que cuidarlos. Son niños y niñas receptivas que poco a poco se van adaptando a este lindo espacio, lleno de gran des aprendizajes. Luego de dar por terminada nuestra acogida lo que se hace es que disfrutan poco a poco del desayuno que los brinda el jardín, a nivel general todos comen muy bien. Ya después nos dirigimos a nuestra experiencia del día la cual es la rotación de los Rincones, dándonos cuenta que a nosotras nos corresponde hoy el polimotor, que es donde los niños y las niñas disfrutan y sacaron toda su energía para con las canciones de cobran vida, cuando se bailan y se disfrutan. Son receptivas ante estas actividades donde involucran movimiento. Se evidencia dentro de esta linda experiencia pedagógica, que el polimotor les llama mucho la atención, pero es de mucho cuidado ya que hay niñas y niños que no lo saben usar. Y tienden a lanzarse y a empujar a los otros niños y niñas. * Thiago es un niño que es voluntarioso y agresivo con los demás niños del salón, le gusta lanzar a morderlos y si ellos no se dejan hace pataletas constantemente * Joaquin, Alan, Elias: No siguen instrucciones, se les pide a da uno observado la profesional y con su cabeza dicen NO. Se dialoga con las familias de cada uno, para tomar estrategias y poder apoyar este proceso. Muy contentos disfrutaron el resto de las niñas y los niños de esta maravillosa experiencia pedagógica de movimiento y cordinación. se realiza ensayo con los niños y las niñas del nivel. Son tranquilos y obedientes a los diferentes llamados. Luego realizamos el ritual del lavado de manos y desinfección.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en ala primera infancia, logre realizar esta linda experiencia, en donde los niños y las niñas se divirtieron con los pelotas y el polimotor. Muy contentos lograron estar durante la actividad. más sin embargo se evidencian algunos niños muy bruscos

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	VIERNES 25 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ATENCION Y MEMORIA	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
✧ Desarrollo de la expresión corporal compleja	✧ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Desarrollar en las niñas(os) su atención y memoria por medio del juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESTABLEZCO SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un fuerte saludo estrechando las manos con las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las **FICHAS DE ENLAZAR** con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares encajando las figuras. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las fichas de enlazar poniéndolas en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy la profesional organizará a las niñas y los niños en las sillas, frente a ellos en la pared y con cinta enmascarar formará las figuras geométricas cuadrado, triangulo, circulo y rectángulo, sobre una mesa tendrá varias figuras geométricas de colores las cuales se la ira nombrando a medida que se las va mostrando. Una vez hecho el ejercicio cada uno de ellos pasara al frente, elegirá una figura y la ubicara dentro de la figura hecha en la pared y repetirá el nombre de la misma y su color. Al terminar el juego organizaremos el espacio para pasar a realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente el de alimentación.



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón musical donde podrán manipular los diferentes instrumentos musicales con los cuales interpretaremos diferentes canciones. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los habitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de enlazar, figuras geométricas, sillas papel iris, cinta enmascarar instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de esta linda experiencia pedagógica se logra observar de forma directa, a las niñas y los niños que para el día de hoy la asistencia fue favorable, se le felicita al grupo por que cumplen con traer a las niñas y a los niños de manera oportuna. Son tranquilos en el momento de la acogida estan aprendiendo a cuidar el material, desafortunadamente No todos cumplen pues se evidencia que todavia hay niños y niñas que no logran cuidar todo lo que les llama la atención y se van Por eso es importante hablar en casa con sus familias. Para que trabajen normas de comportamiento y limites, para mejorar un comportamiento. Despues de terminar este primer momento del dia, pasamos a disfrutar del desayuno, teniendo en cuenta hábitos saludable, higiene y aseo. Luego pasamos a nuestro segundo momento del día en donde se trabaja la experiencia de hoy de las figuras geométricas donde se pasaron a reforzar la silueta de cada una con la ayuda de la cinta de enmascarar, para que puedan evidenciar el contorno de cada figura. Durante la actividad se logra observar de forma directa a los siguientes niños: Alan Smith, estuvo atento al ejercicio le llamo la atención las figuras geométricas. Le gusta practicar este tipo de ejercicios. * Sofia es una niña muy receptiva con los aprendizajes que recibe a diario le gusto la experiencia pedagógica de hoy cumplio con las expectativas propuestas * Santiago es un niño tranquilo con los aprendizajes le gusta trabajar con materiales concretos que observa a su alrededor. Se involucró en actividades donde le gusta material concreto, como fichas o figuras geometricas le gusta trabajar, poco comparte, con los materiales de trabajo. * Thiago No logra integrarse en las actividades, es ansioso y prefiere estar corriendo por todo el salón, es un niño inteligente, aunque no logra seguir instrucciones sencillas, ya que es voluntarioso. Ya para finalizar se recoge todo lo que se había usado, para esta linda experiencia pedagógica la cual fue de gran interes. Despues realizaron lavado de manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva con profesional, en atención a la primera infancia, se logro llevar a cabo esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de todos fue favorable para todos a ellos les agrado participar en actividades donde se involucren materiales diferentes a los que observan a diario.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	LUNES 28 JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE GRANJA Y PELOTAS	NIVEL	PARVULOS C Y D

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos	❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
PROPÓSITO	Fomentar el conocimiento del entorno natural y social a través de la exploración lúdica de los animales y elementos de la granja, promoviendo el lenguaje, la observación, la interacción y la expresión.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

¿QUE HAY EN UNA GRANJA?

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán JUGUETES DIDÀCTICOS, la docente los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos del aseo personal y alimentación.



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C Y D para subir a la granja. Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que disfracen a sus hijos de animalitos o traer una máscara de animal, realizaremos un pequeño show de sonidos de cada animal, el cual están representados para afianzar comunicación. Y finalizaremos con un desfile de animales para luego jugar en la granja. Esta experiencia hace parte de lo que se les mostrara a las familias el día del nuestro lindo encuentro.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En el segundo rincón estará ubicada la piscina de pelotas y los rodaderos, para este rincón las niñas y los niños tendrán la posibilidad de lanzarse desde los rodaderos y caer dentro de la piscina de pelotas, compartiendo así con sus pares mientras se les pregunta algunos de los colores de las pelotas o las lanzan para atraparlas. Para finalizar la experiencia se les realizará una asamblea a las niñas y los niños para preguntarles cual fue su lugar favorito de la tarde de hoy.



Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes didácticos, láminas de animales ,bafle ,sillas ,mesas ,piscina de pelotas, animales de la granja y mascaras.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Durante la experiencia Pedagógica de hoy la Profesional realizo las siguientes observaciones de los niños y las niñas: Thiago se destacó por su entusiasmo en la granja utilizo los animales y libros de manera activa, señalando con emoción las imagenes que reconocia. Alan mostro especial interés por los animales como la vaca y el caballo identificando sus sonidos y colores. En el caso de Aran y Berlinda, se observó un alto grado de curiosidad hacia el entorno, mostrando su interes por cada uno de los elementos de la experiencia. Durante la segunda parte, en la Piscina de Pelotas, la experiencia fue enriquecedora. El juego libre me permitió observar diversas expresiones de disfrute, relajación y creatividad. Thiago se mantuvo tranquilo, Participando de manera activa al subir y bajar en orden por el tobogán, mostrándose atraído por el color azul de las Pelotas, Evelyn se centro en coleccionar pelotas rojas, lo que demuestra sus habilidades de clasificación y atención selectiva mientras que Luciana disfruto de contacto corporal al acostarse sobre las pelotas. En general todos los niños Participaron de manera activa mostrando emociones Positivas, tranquilidad y entusiasmo durante las actividades propuestas son niños que se dejan hablar y más cuando vamos a ir al segundo piso para poder ingresar a la piscina de pelotas y la granja se logran ubicar de manera tranquila más sin embargo en la piscina de pelotas, Thiago no le da buen uso a las rodaderas ya que quiere todo para el, estar en la edad que muerde a los demás niños y niñas. Por eso es tan importante estar muy pendiente del niño para no orasionar inconvenientes mayores. Ya para finalizar nos organizamos para disponernos a realizar el hábito de aseo personal, para disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
la Jornada de hoy me Permitió evidenciar como el juego y la exploración son fundamentales Para el desarrollo integral de los niños y niñas. En esta experiencia se fortalece autonomia, Creatividad, trabajo en equipo, haciendo un espacio Seguro, estimulante y afectivo.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MARTES 29 JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESIÓN ARTISTA	SALA	PÁRVULOS C

EJE/PROPÓSITO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Profundización del juego dramático	❖ Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Fomentar la creatividad y la imaginación por medio del trabajo con los títeres para reforzar el lenguaje y la comunicación en las representaciones orales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES como carritos, muñecos y maracas. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Con anterioridad la profesional en atención a la primera infancia, ambientará un espacio de su salón para armar el titiritero y enfrente de este en sillas se ubicarán las niñas y los niños de forma ordenada. Se iniciará entonando canciones infantiles, para lograr la atención de ellos. Luego que estén todos ordenados la profesional presentará a sus amigos los títeres y les enseñará cómo se maneja uno de ellos. Seguidamente la profesional ingresará al teatrino y presentará una función corta de títeres acerca del cuidado del titiritero. Para finalizar ella invitará a las niñas y a los niños a conocer el titiritero por dentro y les prestará los títeres para que ellos realicen una pequeña función, de esta manera lograr la participación de todas y todas. Al finalizar entre todos ayudar a recoger el material usado y organizar el espacio correspondiente.

Finalizando el hábito del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas pasaran al rincón de la creatividad e imaginación y allí encontraran diversos elementos con los cuales se podrán divertir y realizar su propio juego entre pares como por ejemplo las botellas sensoriales, rompecabezas, ábacos, etc. Una vez terminada nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.



Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas,mesas,titeres ,teatrino,bafle ,juguetes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se Desarrolla esta linda experiencia pedagógica teniendo en cuenta que la asistencia del nivel, fue favorable. Al llegar hoy en la mañana, los voy recibiendo uno a uno, con un fuerte abrazo de Bienvenido, luego de esto se van sentando para iniciar la acogida, tienen a su disposición carritos, muñecas y pelutheres, lo cual favorece su nivel de aprender a escoger lo que más le gusta. El primero que llega es Elias, disfruta y manifiesta "profe" "bus, bu," "mamá" Tatiana "hola" "mamá" Alan "profes" "fichas" "Yo". Santiago: chao "mio" "carro" "profe". Después de recibir a todas las niñas y los niños, nos disponemos para el desayuno y Salome dice: "leche" "huevo" "pan" Elias: mio, mamá, pan, Alan dice "abuelo" "leche" "pan". Muy contentos reciben con mucho agrado su desayuno, en el cual les brinda nutrientes para su desarrollo y crecimiento. Como en tercer momento disfrutan de la experiencia pedagogica, la cual se trabajo con el tapete, los titeres y el teatrino ya que ellos debian presentar una obra de titeres corta para la profesional. cada uno cogió los titeres a su gusto unos se inclinaron por los carros y otras por las muñecas Jesus se inclina por los carros y las pelotas ya que siempre busca esto y bota el resto de los juguetes. Yo para dar comienzo a nuestra linda experiencia, de donde cogemos lo cosito de los titeres se busca incrementar el vocabulario de las niñas y los niños por medio de su participación de los titeres. Se evidencio a Sofia, que es una niña que le gustan los titeres, son muy divertidos ella dijo: "mamá" "habla" "titere" "vamos". La experiencia pedagogica de hoy, fue de gran interes por que el jugar en otro espacio como lo es el teatrino les parece divertido, comparten con sus compañeros, ingresaron y realizaron una linda representación con los titeres. Ya para finalizar buscaron el lugar indicado para dejar allí los titeres y poder organizar el salón, para disponernos para el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, pude evidenciar que la experiencia de hoy, cumplió con las espectativas propuestas para el nivel. Se llevó a cabo en su totalidad, la participación del dia de hoy fue favorable. Disfrutaron de principio a fin.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	MIÉRCOLES 30 JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

DESARROLLO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja	❖ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO

Fomentar el desarrollo del lenguaje oral y la expresión corporal en los niños y niñas a través del juego con rimas, sonidos y movimientos, fortaleciendo su capacidad de atención, creatividad y participación activa en situaciones comunicativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RIMAS QUE CAMINAN

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo mientras se les invita a pasar al salón durante este momento de bienvenida en el fondo iran escuchando rondas infantiles pasaran a las mesas a sentarse y disfrutaran un rato con fichas de encajar formas geométricas coloridas. Luego empezaremos a realizar los hábitos de higiene personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La profesional comenzara la primera experiencia del día presentando rimas cortas acompañadas de imágenes, objetos o tarjetas ilustradas. A medida que se recitan los versos, los niños imitan sonidos, repiten palabras clave o realizan movimientos acordes con el contenido de la rima. Por ejemplo, si la rima habla de un gato que salta, los niños imitan el salto del gato, acompañando con maullidos o gestos. Este vínculo entre palabra, sonido y movimiento favorece la comprensión y la memorización de forma significativa.

Posteriormente, los niños tienen la oportunidad de elegir imágenes de una ronda de tarjetas y crear nuevas rimas con apoyo de la docente, potenciando así su imaginación, vocabulario y confianza al expresarse. La actividad puede cerrarse con un mural colectivo donde se dibujen las escenas o personajes favoritos de las rimas inventadas. Una vez terminemos, se les preguntara a los niños y niñas que experiencia fue más de su agrado y porque, después pasaremos a recoger los elementos empleados para la experiencia se guardarán y realizaremos hábitos de higiene personal, de alimentación y del sueño. Para finalizar nuestra jornada se levantarán los niños y niñas e iremos a realizar hábitos de higiene personal, luego pasaran a las mesas del aula y la profesional les hará entrega títeres con los que podrán pasar un rato creando historias entre ellos dejándose llevar por su creatividad e imaginación.



Cuando se dé por finalizada la experiencia los niños y las niñas realizaran hábitos de higiene personal y tomaran las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir sus alimentos subiremos para realizar nuestro habito de higiene al baño del aula y se organizarán para recibir a mama, papa y/o acudiente y así podrán finalizar una maravillosa jornada.

RECURSOS

Tarjetas con imágenes llamativas, carteles con rimas cortas y sencillas, música suave o instrumental un espacio amplio y seguro que permita el desplazamiento libre, saltos, gestos y dramatizaciones, cartulinas, papel bond, crayones, pegatinas y otros materiales decorativos, como

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se lleva a cabo esta linda experiencia pedagógica, donde todos los niños compartieron, y vivieron al jardín como todos los días la asistencia es favorable, las familias del nivel son muy responsables con los niños trayendolos al jardín. Por otro lado cuando llegaron todos se animaron a participar de la acogida, muestran gran interés por los elementos que tienen en su salón, los están aprendiendo a cuidar los materiales que están a su cargo. Aunque todavía hay niños y niñas del nivel que no cuidan los cosas, los lanzan al piso es muy importante colocar límites a estas conductas repetitivas de cada, faltan poner límites de cuidado. Esto se trabaja todos los días, para evitar accidentes entre ya que a esta edad son muy frecuentes. Hoy trabajamos toda la parte de lenguaje la cual es fundamental para esta edad. Están aprendiendo a verbalizar por esa razón se debe es importante trabajar rimas y poesías las cuales ayudan afianzar su lenguaje. También es importante trabajar canciones infantiles que favorecen la comunicación verbal. Muy atentos algunos no todos, manifestaron estar tranquilos para poder prestar la atención necesaria. Por eso se evidenció algunos aspectos importantes como por ejemplo: * Sofia es atenta a todas las indicaciones que la profesional dice, manifesto "pirate, bebe, yo tengo un perro" ya todos los días su lenguaje es mas Fluido y se hace entender * Luciana → "ma, mio, papá, bebé, no". También mejoró notablemente, su lenguaje ya es un poco exraso. * Santiago participativo durante la experiencia del día, es atento por que es capaz de sostener la mirada * Mia → Participativa, atento a las indicaciones que da la profesional también menciona: "mio, mamá, papá, yo" esta avanzando poco a poco. Ya para ir finalizando este lindo momento del día lleno de aprendizajes significativos, entre todos se organizó el salón para poder ir a disfrutar de un rico y delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logra esta linda experiencia pedagógica en donde se llevo a cabo la participación de todos y todas, por medio de esta lindo experiencia pedagógica afianzaron toda la parte del lenguaje.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN	FECHA	JUEVES 31 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE SOMBRAS	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismos Vivir espacios de participación en su entorno	Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.

PROPÓSITO	Observar y establecer relaciones de diferencia y/o semejanzas de la temporalidad del día donde se coloca la imagen correcta en su sombra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BUSQUEMOS LA SOMBRA DE LOS ANIMALES

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos **JUGUETES GRANDES**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que desee. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

alimentación y nuestras experiencias del día.



Para dar inicio a la actividad de la mañana de hoy las niñas y los niños entonarán la canción sol solecito, luego de eso se sentarán en círculo frente a una cartelera la cual tendrá las sombras de imágenes de ANIMALES DE LA GRANJA; en una mesa encontrarán las imágenes a color, las niñas y los niños escogerán las imágenes y se trasladarán hasta el papel que tiene las sombras para así pegar las imágenes en la sombra correcta. Para finalizar la actividad las niñas y los niños entonarán diversas canciones infantiles

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. La profesional llevará al aula de clases, un cuento de **DATOS DE LOS ANIMALES CURIOSOS**, realizará preguntas del mismo, para ir afianzando en algunos niños y niñas vocabulario e identificación de colores primarios y secundarios.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Juguetes grandes, imágenes a color de los animales, papel kraf, cartulina negra y cinta, cuento de los animales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagogica llena de grandes aprendizajes para hoy, son niños muy contentos ya que a ellos se les nota que les agrada asistir a su jardin, observan agrado apenas llegan, se les nota las familias tambien son tranquilas al ingresar y dejarlos. Yo para dar inicio a esta linda y significativa experiencia pedagogica, se inicia con la acogida del dia donde les llama mucho la atencion son niños tranquilos, que muestran interes por las acogidas del dia ya que allí encontrarán juguetes que les llaman su atención. Por otro lado están cada vez atendiendo a las indicaciones que da la profesional También se trabajaron acuerdos significativos y de convivencia para bajar el nivel de agresividad en la que está la mayoría del nivel debido a que están cambiando y por eso cambian su forma de ser Dando inicio a esta linda experiencia los animales de la granja se inicia presentando unas laminas donde aparecen lindos animales, unos de la selva, acuáticos de la granja e insectos Primero al observar las imagenes que les voy mostrando, fijan su atención en los animales que ellos conocen como: el perro, el gato, el pez, conejo, caballo, la gallina *Se evidencian las siguientes voces: * Sofia dice claramente "perro, yo tengo uno mi mamá me lo compro se muestra muy feliz * Jaive → Dice que tiene una gata en su casa * Herlinda, mamá gato * Alan → perro, gato * Santiago: yo tengo un perro es muy lindo al preguntarle como hace dice: wooh, wooh, claramente. El tema de los animales es un tema que a los niños a esta edad, es muy llamativo, la gran mayoria se los aprende con facilidad, demostrando por ello el amor con los animales que supuestamente tienen en casa Luego se trabajaron unas tarjetas las cuáles muestran los animales y la idea es que digan su nombre y como hacen. Ya para finalizar esta linda y significativa experiencia pedagogica, se logra sencibilizar al nivel, por el cuidado y respecto de los animales es muy importante estos lindos temas para trabajarlos tanto en casa como en el colegio. Luego realizamo lavado de manos, para disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy cumplió con los objetivos propuestos para la misma, les agrada mucho el tema de los animales están aprendiendo su sonido para luego decir el nombre.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner